

ACTIVIDADES DE 2do. C

Mensaje enviado por WhatsApp

¡¡¡Hola Familia!!! ¿Qué decir de lo que nos está pasando? Ninguna palabra que utilice va a lograr dimensionar semejante situación. Nos agarró a todos de sorpresa. En un instante, nuestro ritmo de trabajo, nuestra forma de vida cambió, sin darnos tregua a respirar, pensar, reaccionar y adaptarnos según nuestros propios tiempos.

Como institución educativa estamos buscando los recursos más viables para poder continuar con nuestra labor. En principio buscamos actividades que pongan en movimiento, los contenidos desarrollados durante el 2019.

La cuarentena se extendió y debemos seguir avanzando con los contenidos específicos de segundo grado.

Por el momento, vamos a implementar un recurso complementario para mis áreas. A través de Gmail, podrán ir viendo las nuevas actividades, planteando las inquietudes que surjan y enviando aquello que ya esté resuelto para poder ser visado.

Podremos intercambiar entre las 13:00 y 17:30 hs. Les pido que tengan paciencia, no desesperen.

No se sabe hasta cuándo se prolongará el aislamiento. No queda otra más que esperar y respetar las pautas establecidas; tomar conciencia que el futuro de nuestra vida depende de nosotros.

Mi Gmail es beliortizdezarate@gmail.com . Necesito que cada uno envíe un msj aclarando quién es, así lo voy anexando al grupo.

Desde ya muchas gracias!!! Beso enorme para mis chiquitos!!!! SEÑO BELI

Texto para compartir con los papás:

QUERIDOS PADRES DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR:

Tal vez estén considerando establecer un horario estricto para sus hijos. Tienen altas expectativas de horas de aprendizaje, incluyendo actividades online, experimentos de ciencias e informes sobre libros. Limitarán la tecnología hasta que todo esté hecho. Pero aquí está la cuestión...

Nuestros chicos están tan asustados como nosotros ahora. Ellos no solamente escuchan todo lo que ocurre a su alrededor sino que también sienten nuestra tensión y ansiedad constante. Nunca experimentaron algo como esto.

A pesar de que la idea de estar fuera de la escuela por 4 semanas suena maravillosa, probablemente se están imaginando semanas divertidas como las vacaciones de verano y no la realidad de estar atrapados en casa sin ver a sus amigos.

Durante las próximas semanas, verán que surgen más problemas de comportamiento. Ya sea por ansiedad, enojo, o como protesta por no poder hacer las cosas normalmente. Verán más colapsos emocionales, berrinches y rebeldía. Esto es normal y esperable en estas circunstancias.

Lo que los chicos necesitan ahora es sentirse reconfortados y amados. Sentir que todo va a estar bien. Y eso puede significar que ustedes rompan ese horario estricto que armaron y sean más cariñosos con ellos. Jueguen afuera en el patio y caminen, cocinen galletitas y pinten. Jueguen juegos de mesa y miren películas.

Hagan juntos un experimento de ciencias o busquen paseos virtuales al zoológico o a lugares que a ellos les pueda interesar.

Empiecen un libro y lean juntos en familia. Acurrúquense juntos en un lugar cómodo y no hagan nada.

No se preocupen por su regreso al colegio.

Cada uno de los chicos está en este barco y todos estarán bien. Cuando volvamos a las aulas, nosotros iremos corrigiendo el rumbo sobre la marcha y los encontraremos en donde estén. ¡Los docentes son expertos en esto!

No entren en peleas con sus chicos porque no quieren practicar matemática. No les griten por no respetar el horario. No los obliguen a dos horas de estudio si ellos se resisten.

Los dejo con esto: cuando termine todo, la salud mental de sus chicos va a ser más importante que sus habilidades académicas.

Y cómo se hayan sentido durante estos días, permanecerá en ellos por mucho tiempo después de que el recuerdo de lo que hicieron en estas cuatro semanas se haya borrado.

Entonces, ténganlo presente, cada día.

Autor: Anónimo.

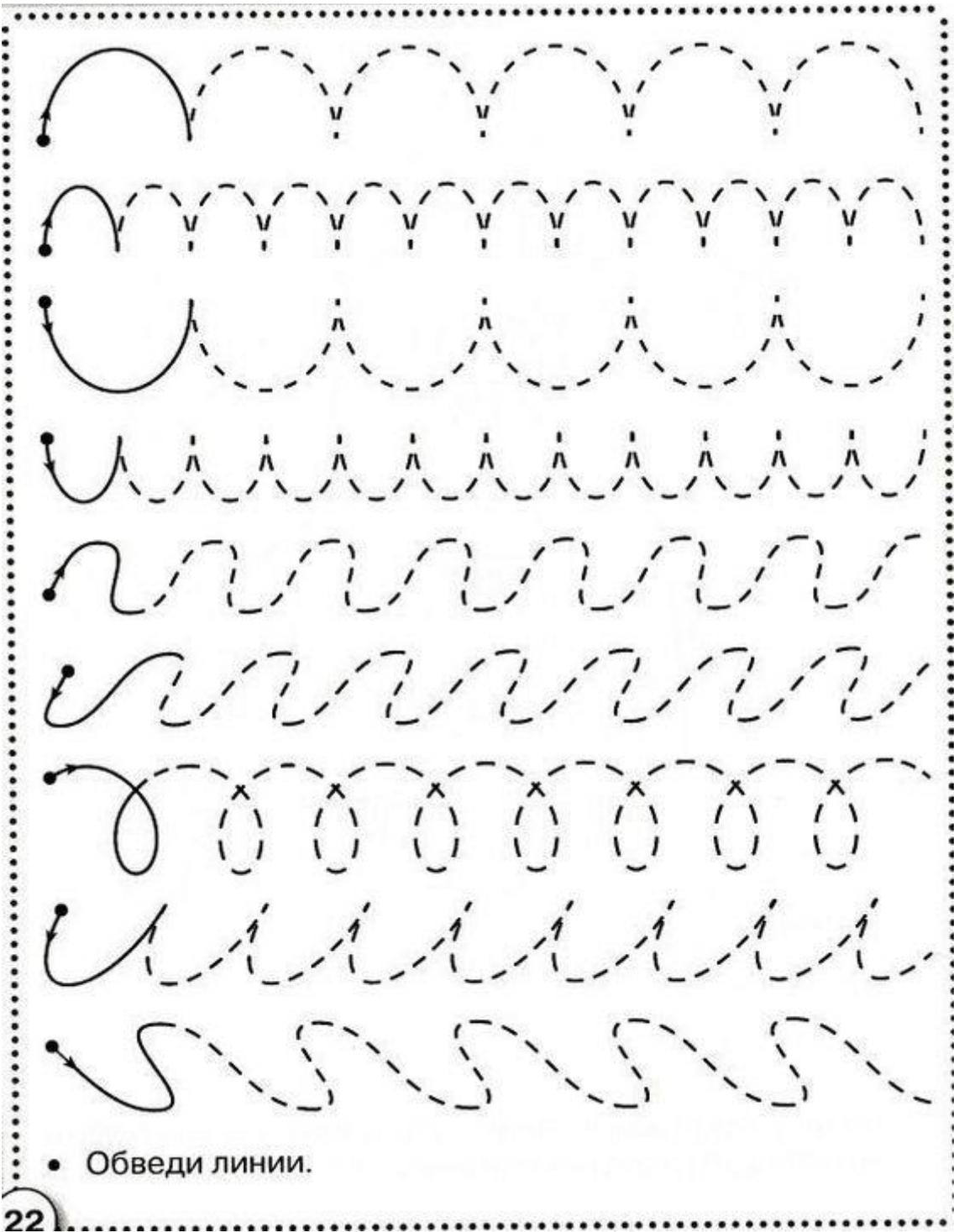
Aclaración: Seguidamente van a encontrar una serie de actividades, divididas en grupos. Progresivamente irán eligiendo entre ellas, de acuerdo al tiempo que se disponga, las ganas de trabajar, etc. Tengan en cuenta el horario escolar. Si tienen conmigo dos horas, buscarán algún material que se pueda resolver en ese tiempo, tratando de variar contenidos y áreas. Si no las pueden imprimir, copien a mano lo que sea necesario para ser resuelto y posteriormente ser corregido por el docente. Cualquier inquietud pueden transmitírmela a través de mi correo electrónico beliortizdezarate@gmail.com. Estaré disponible para evacuar las dudas, entre las 13:00 y 17:30 hs. Fuera de ese horario corregiré lo que me han enviado y buscaré nuevo material por si se extiende la cuarentena.

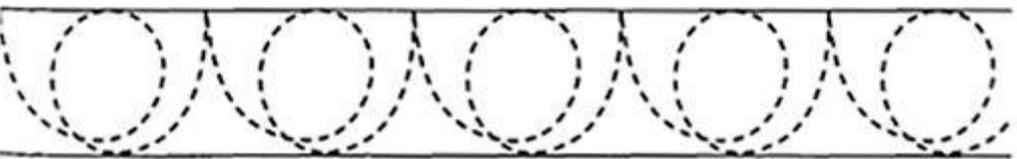
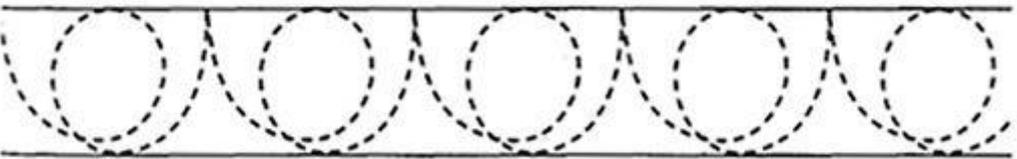
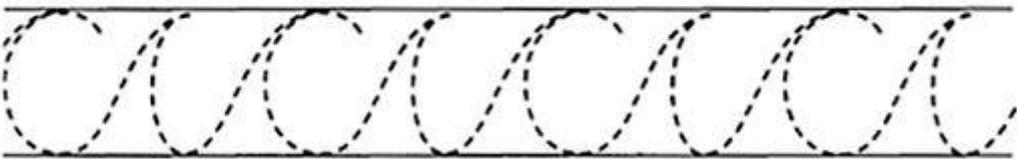
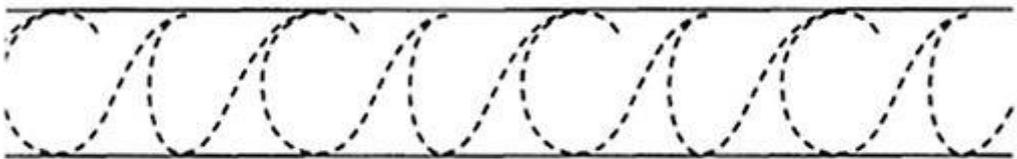
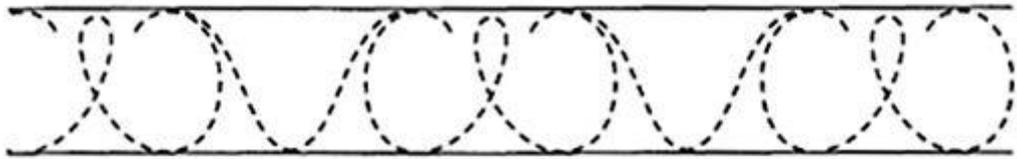
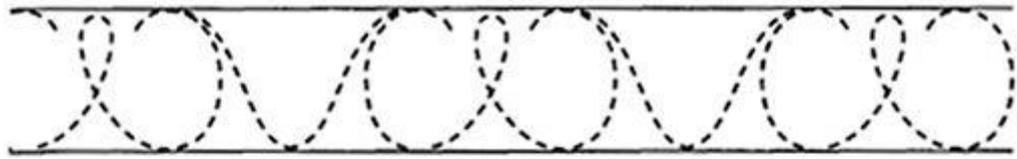
GRUPO 1

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
CLAVE: SLO80
CONTENIDO: 8 SELLOS
MEDIDA REAL POR SELLO: 13,5 cm X 2 cm

CALIGRAFÍA TRAZOS GRANDES

"La presente obra original, se encuentra protegida por la Ley Federal de Derechos de Autor y debidamente inscrita en el Registro Público, por ende quedan prohibida su reproducción total o parcial por cualquier medio electrónico, previa autorización de su autor y titular de derechos de autoriales."







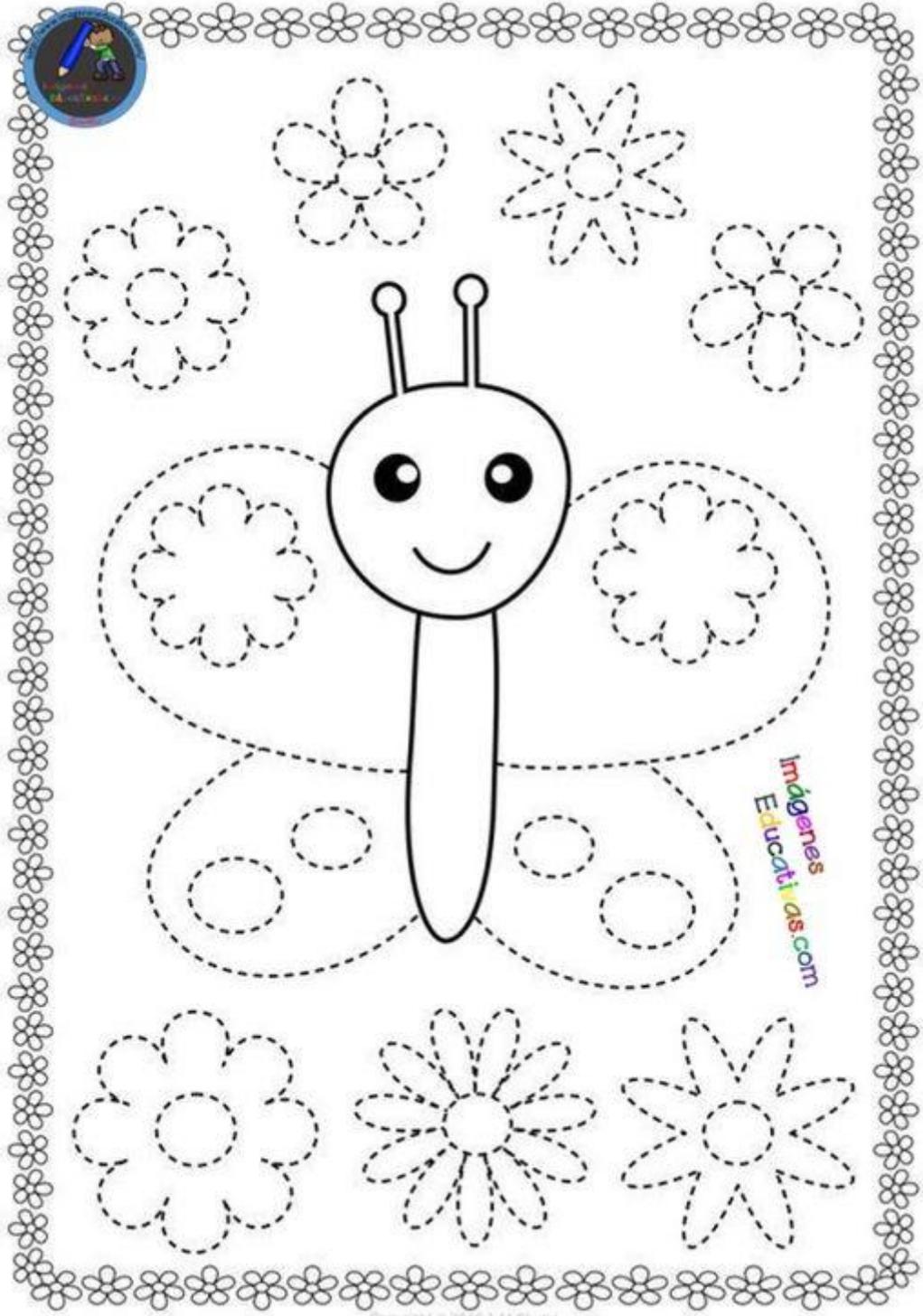
Handwriting practice row 1: A series of connected, dotted loops on a four-line grid, starting from the butterfly illustration.



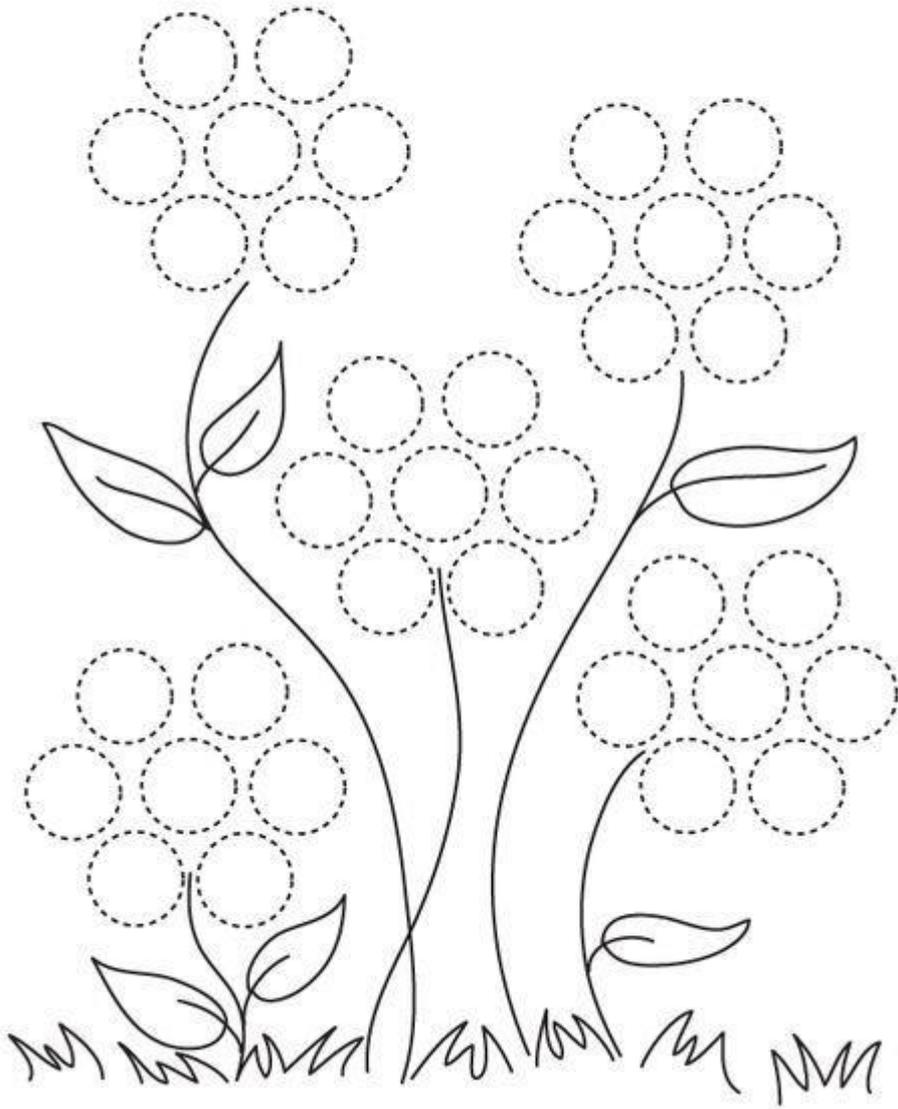
Handwriting practice row 2: A series of connected, dotted, wavy lines on a four-line grid, starting from the beetle illustration.

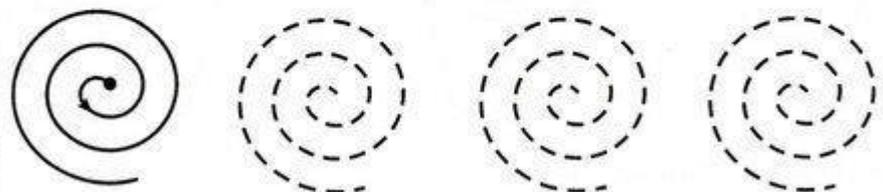
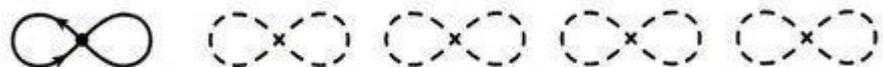
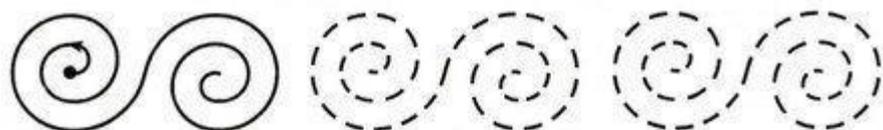
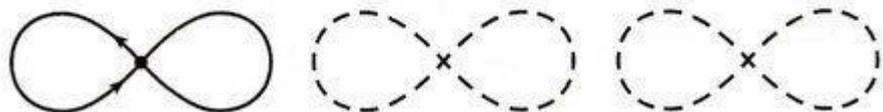
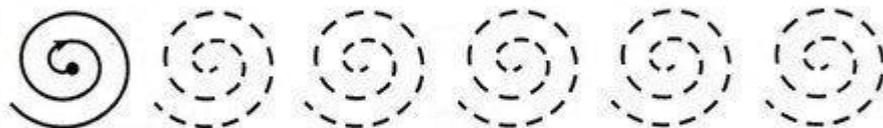
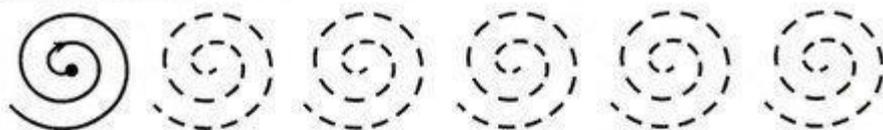


Handwriting practice row 3: A series of connected, dotted, wavy lines on a four-line grid, starting from the caterpillar illustration.



Indigenes
Educativas.com





• Обведи линии и фигуры.

GRUPO 2

educaplanet
GRIN



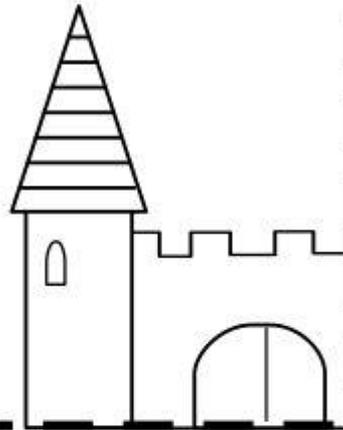
ACTIVIDAD: **COMPRESIÓN**

Nombre:

Fecha:

Lee y completa el dibujo:

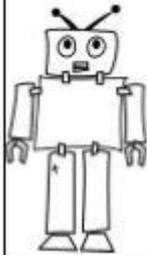
Dibuja un fantasma volando sobre la torre.
Es de noche y veo dos estrellas
amarillas en el cielo.
En la torre hay dos ventanas.
El techo de la torre es naranja.
Hay un árbol junto a la torre.



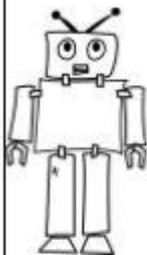
El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.
Tiene una colar muy larga.
El gato es de color negro.
Sus ojos son amarillos.
A su lado hay tres ratones grises.



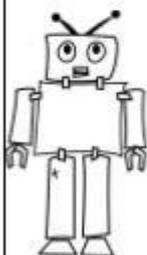
¿Quién vive aquí?



Mi nombre es Mario. Mi casa es de color verde. Mi cara es azul igual que mis pantalones. Vivo entre Antonio y Marta. Mi cuerpo y mis brazos son amarillos.



Mi nombre es Marta. Mi casa es roja. Mi cara es amarilla igual que mis brazos. Vivo al final de la calle. Entre mi casa y la de Mario hay un árbol. Mi ropa es toda naranja.



Mi nombre es Antonio. Mi casa es de color marrón. Mi cara es roja igual que mis pantalones. Vivo al principio de la calle. Mi cuerpo y mis brazos son verdes. Junto a mi casa hay una flor gigante.

Nombre: _____

Práctica de Comprensión

Leo el León

Leo es un león fuerte. Le gusta comer mucho en la noche. Él come con su familia. Leo tiene un montón de pelo en su cuerpo. Le gusta ir al parque con sus amigos.



1. ¿Cómo se llama el león?

- A Leo B Juan C Lupe

2. ¿Con quien come Leo?

- A Con su primo B Con su familia C Con su amigo

3. ¿A dónde le gusta ir con sus amigos?

- A La tienda B El parque C La escuela

4. ¿Qué tiene en su cuerpo?

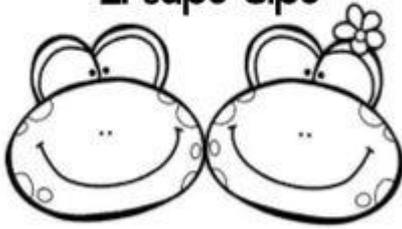
- A Mucho pelo B Insectos C Rayas

5. ¿Cuándo le gusta comer a Leo?

- A En la mañana B Medio día C En la noche

Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

El sapo Sipo



El sapo Sipo es muy estudioso, suma las sumas sentado en su piso. El sapo usa su piso y se pone a hacer sus sumas.

El sapo Sipo y la sapa Sipa se posan en el piso y se la pasan sumando.

Leo _____ palabras por minuto.

3

9

15

23

28

36

44

45

Busca en la sopa de letras cinco palabras que están en la lectura. Pinta los cuadros que forman las palabras.

1.- ¿Cómo es el sapo Sipo?

R= _____

2.- ¿Dónde está sentado el sapo?

R= _____

3.- ¿Qué hace el sapo y la sapa?

R= _____

Rellena el círculo de la respuesta correcta.

La sapa Sipa suma. SI NO

El sapo Sipo sale a misa. SI NO

Sipo y sipa son sapos. SI NO

Sipo no usa su piso. SI NO

El sapo y la sapa se aman. SI NO

MATERIALindo

Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

Mi perro Rufo



Mi perro Rufo come croquetas en un tarro rojo. Le gusta correr tras la carreta y le encanta corretear a las ranas que pasan por el río. Cuando le arrojó una rama Rufo me la trae. La perrita Raque quiere mucho a Rufo y salen juntos a correr entre las rocas del corral. Rufo corre muy rápido y quiero meterlo a las carreras de perros, lo llevaré al cerro todas las tardes para entrenar. Quiero a mi perro Rufo y lo quiero ver triunfar.

Leo _____ palabras por minuto.



MATERIALindo

Tacha SÍ o NO según la lectura. Colorea el tarro de Rufo.

3

El niño se llama Rufo. SI NO

Rufo come huesos. SI NO

Le gusta caminar lento. SI NO

Rufo corretea ranas. SI NO

El tarro de Rufo es azul. SI NO

10

17

24

32

40

47

54

61

67

74

80

87



Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.



La maga Magulina

La maga Magulina sale con su mejor amigo el gato Gus. Cuando la maga vuela por el aire, el gato Gus agarra la escoba con sus grandes garras.

Al pasar por una nube, a la maga Magulina le caen unas gotas de agua. La maga agarra su paraguas, se pone sus guantes, un gorro y su gabardina guinda. Siguen volando y las águilas son sus guías. Luego de algunos minutos llegan al gran lago donde les gusta prender una fogata y contar historias de terror.

Leo _____ palabras por minuto.



Escribe las palabras que encontraste.

3

G	A	T	O	Q	I	M
W	G	D	Y	T	P	A
E	U	F	I	E	K	G
T	I	G	O	R	G	U
U	L	A	G	O	D	L
O	A	K	I	L	V	I
T	S	L	U	E	X	N
G	E	S	C	O	B	A

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

10

17

26

31

39

46

53

60

67

73

80

86

88

Busca en la sopa de letras las palabras y completa las oraciones.

1.- La maga se llama _____.

2.- Su mejor amigo es un _____.

3.- Vuela con una _____.

4.- Sus guías son _____.

5.- Llegan a un _____.

GRUPO 3

Realizar en imprenta mayúscula:



El cuento

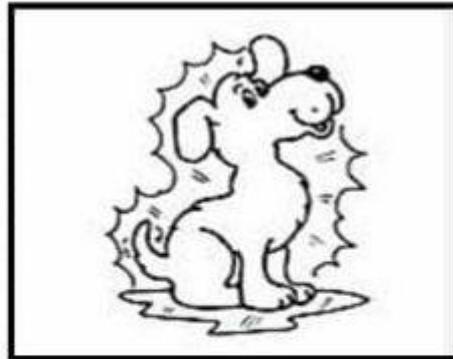
Escribe lo que pasa en cada imagen.

Inventa un título para el cuento











ESCRITURA CREATIVA

Describiendo.

Observa las escenas de los dibujos.



Utilizando como fuente para inspirarte las imágenes:

- 1, Escribe un título para una historia.
- 2, Redacta la historia con al menos 30 palabras.
- 3, Escribe 2 frases que hagan referencia al las imágenes.

By arbia

[Large writing area with horizontal dashed lines for text entry]

1

2

[Small writing area with horizontal dashed lines for text entry]



ESCRITURA CREATIVA

Describiendo.

Observa las escenas de los dibujos.



Utilizando como fuente para inspirarte las imágenes:

- 1, Escribe un título para una historia.
- 2, Redacta la historia con al menos 30 palabras.
- 3, Escribe 2 frases que hagan referencia al las imágenes.

By arbia

--

1
2

Recorta y clasifica en su respectivo lugar

propio



Imágenes
Educativas.com

@acrblo

enfermera	Luisa	Juan	doctor
azafata	Ana	Leo	jueza
Patricia	Antonio	medico	camarero

común



<http://www.imageneseducativas.com>

NOMBRE

Oraciones de otoño

Instrucciones: Escribe cada oración en el orden correcto.

1. me manzanas. gustan las A mi

2. veo Yo espantapájaros. un

3. manzana Mi roja. es

4. grande !Qué tan calabaza

5. las Mira secas. hojas





Comunicación

CONSTRUIMOS ORACIONES

Ordena las palabras y formaras oraciones. Recuerda iniciar con mayúsculas y poner punto al final.



verde. - Mi - es - peine



niño - biblioteca. - El - la - a - va



lorito - rico. - El - come



rana - salta. - La



armario - El - cerrado. - está

Se mezclaron las palabras

Ordená las palabras que se mezclaron en estas bolsas y escribí oraciones con ellas.

No debo a
pedir un me
ayuda pierdo
extraño si

Oración:

.....

.....

Es importante
muy conocer de
número nuestro
teléfono

Oración:

.....

.....

Si a vamos
llegar tarde
tenemos
que avisar

Oración:

.....

.....

4:26 / 4:26 **GRUPO 5**

¿Cómo contar las Centenas? | Videos Educativos para Niños
<https://www.youtube.com/watch?v=6jCbyoqQhrg>

CENTENAS NETAS

100 → cien

200 → doscientos

300 → trescientos

400 → cuatrocientos

500 → quinientos

600 → seiscientos

700 → setecientos

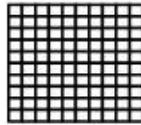
800 → ochocientos

900 → novecientos

Familia del

100

100 unidades: 10 decena: 1 centena



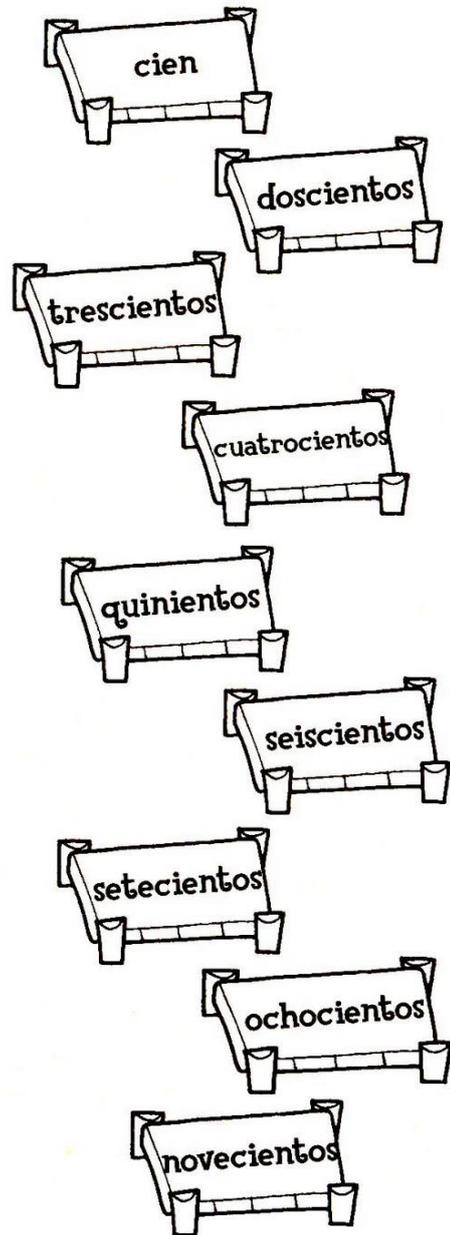
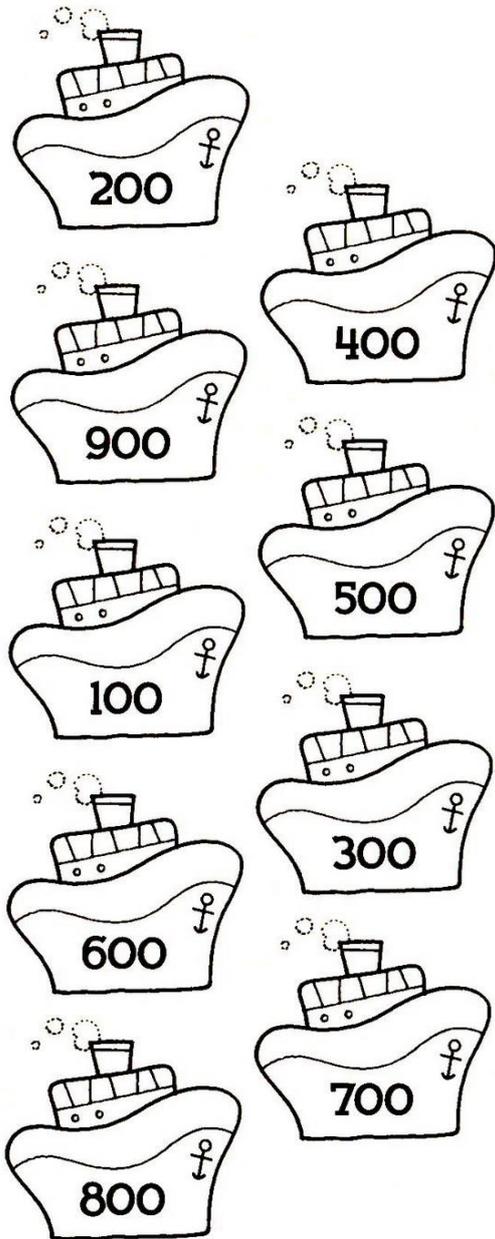
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

Antecesor y sucesor

___ **100** ___ ___ **101** ___ ___ **102** ___
___ **110** ___ ___ **121** ___ ___ **132** ___
___ **140** ___ ___ **151** ___ ___ **162** ___
___ **170** ___ ___ **181** ___ ___ **192** ___
___ **103** ___ ___ **114** ___ ___ **124** ___
___ **150** ___ ___ **167** ___ ___ **176** ___
___ **184** ___ ___ **191** ___ ___ **198** ___

Llegando al puerto

● **Buscá** cuál es el palo donde debe amarrar cada barco. **Unilos** con una → .



El Doble y la Mitad de un Número | Videos Educativos para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=XLF6nN-11cA>

Nombre:	Fecha:	 
---------	--------	---

DOBLE

<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; color: red; font-weight: bold;">1</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; color: red; font-weight: bold;">1</div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">2</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">2</div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">3</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">3</div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">4</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">4</div></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">5</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">5</div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">6</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">6</div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">7</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">7</div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">8</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">8</div></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">9</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">9</div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">10</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">10</div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">11</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">11</div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">12</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">12</div></div>



MITAD

<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; color: red; font-weight: bold;">1</div><div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; color: red; font-weight: bold;">1</div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">8</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">10</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">12</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">14</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">16</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">18</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">20</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">22</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">24</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div></div>

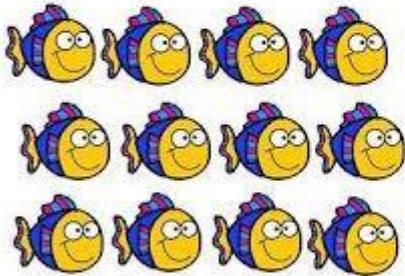


MITAD Y DOBLE

Dibuja según lo que se te indique.



EL DOBLE



LA MITAD



EL DOBLE

EL DOBLE.

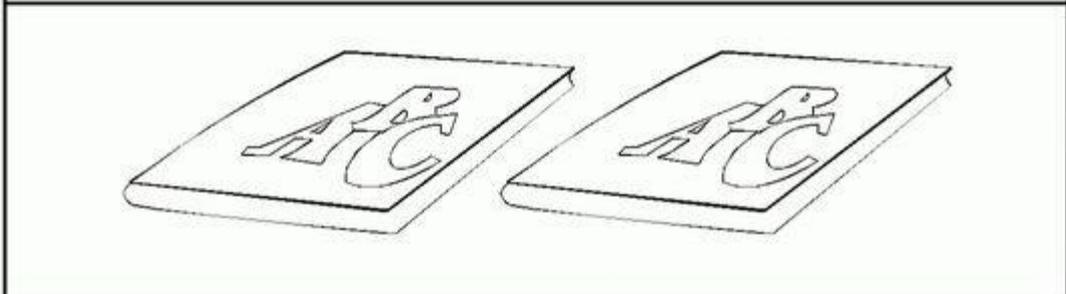
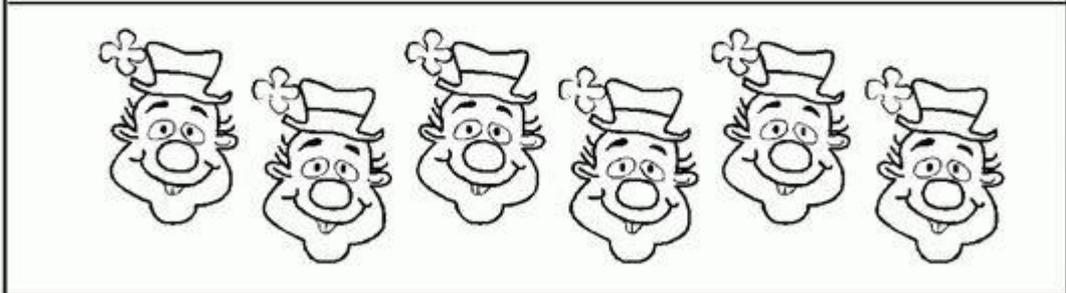
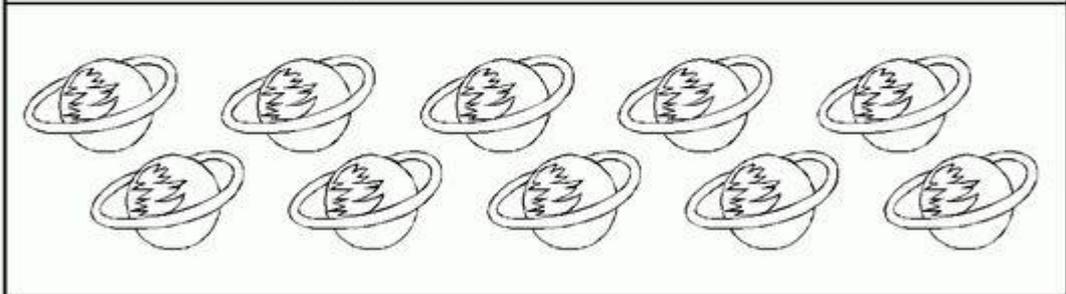
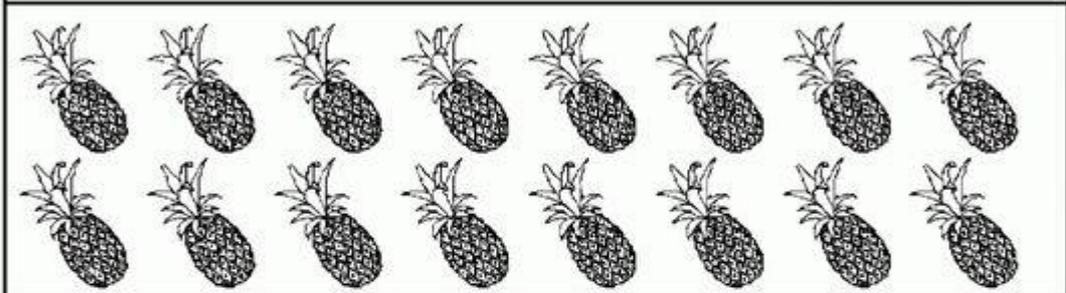
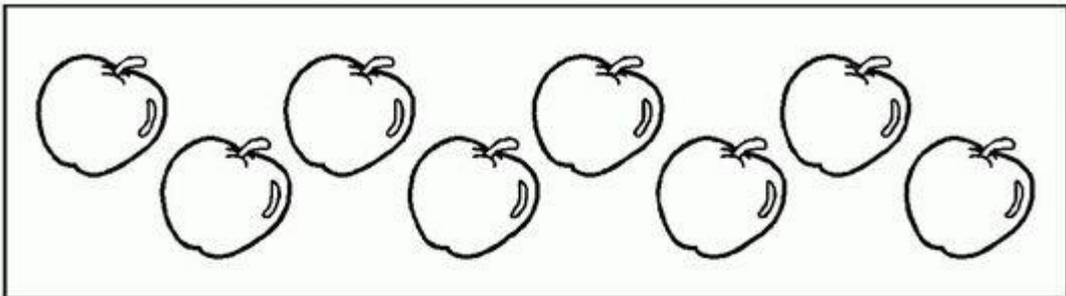


Dibuja el doble de los objetos en cada caso.

Five lit candles with blue wax and yellow flames.	
Two party hats with green and orange stripes and a red pom-pom.	
Four green baseball caps with red brims.	
Eight crayons, four light blue and four yellow, arranged in two groups of four.	
A black and white line drawing of a hamburger with a sesame seed bun, cheese, and meat.	

LA MITAD.

Colorea la mitad de cada recuadro.



NOMBRE:

FECHA:

Carlos hace con los 12 peces dos partes iguales para meterlos en las 2 peceras. Cada una de las partes es la MITAD de 12.



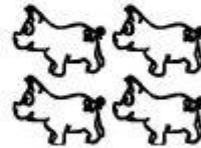
Para calcular la mitad se reparten todos los elementos en dos partes iguales $12 : 2 = 6$

1. Rodea la mitad de cada grupo y completa.



La mitad de 6 es 3.

$$6 : 2 = \underline{\quad}$$



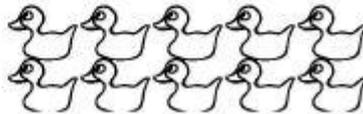
La mitad de 4 es $\underline{\quad}$.

$$4 : 2 = \underline{\quad}$$



La mitad de 8 es $\underline{\quad}$.

$$8 : 2 = \underline{\quad}$$



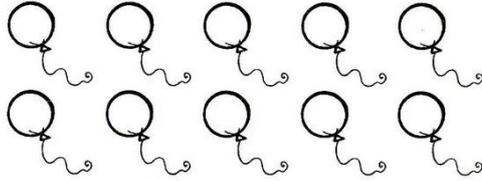
La mitad de 10 es $\underline{\quad}$.

$$\underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$$

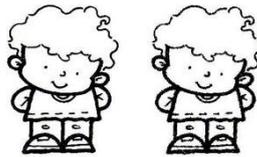
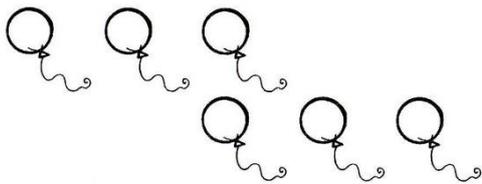
PARA REPARTIR

● **Repartí** la misma cantidad para cada nene.

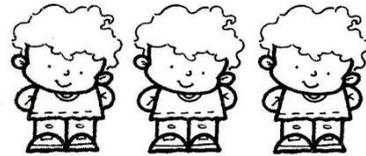
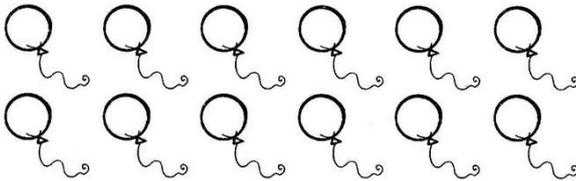
● **Pintá** la respuesta.



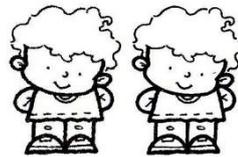
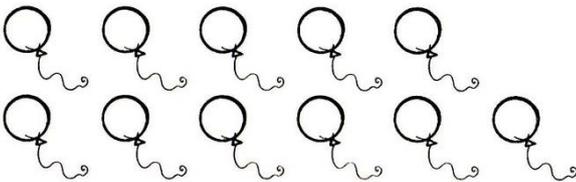
¿Te sobra algún globo? SÍ NO



¿Te sobra algún globo? SÍ NO



¿Te sobra algún globo? SÍ NO



¿Te sobra algún globo? SÍ NO

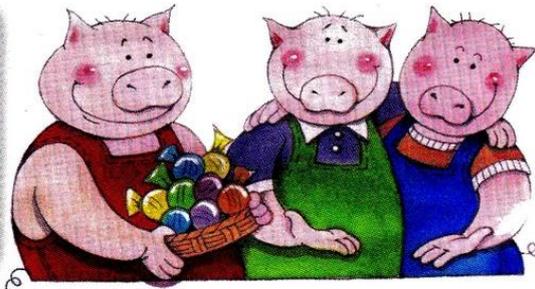


Repartiendo, repartiendo...

- Blancanieves está decorando su blusa. Tiene 10 flores de tela y las quiere repartir en las mangas, por partes iguales. ¿Cuántas tiene que poner en cada manga? Dibujalas.



- Uno de los tres chanchitos desea regalarles 8 caramelos a sus 2 hermanos y quiere que cada uno reciba la misma cantidad. ¿Cuántos caramelos le dará a cada hermano?



- Aladino tiene 12 joyas. En cada caja guarda 3. ¿Cuántas cajas pudo llenar?



Videos opcionales

Aprendiendo a restar La Resta | Vídeos Educativos para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtG9E>

Cómo Sumar y Restar con Escalas Numéricas | Videos Educativos para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=EjBRaO3RvsM>

Aprendiendo a sumar. La Suma | Vídeos Educativos para niños

https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

Mayor que, Menor que e Igual que | Videos Educativos para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=YveICGbSVCQ>

Ordenar los Números: Número Anterior y Posterior (Parte 1) | Videos Educativos para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=3yyHrrKmzRE>

Ordenar los Números: Número Anterior y Posterior (Parte 2) | Videos Educativos para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=OsAPp5yAuic>

1:11 / 3:34

El Abecedario: Ordenando Letras y Palabras | Videos Educativos para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=v0YIfIIZUM4>